



**VEZETŐ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKTERÜLETEN  
PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
ZÁRÓVIZSGA TÉTELEI  
2018**

---

- (1.) A vezetés fontossága az intézmény eredményes és hatékony működése érdekében. Vezetői tevékenységek (tervezés, szervezés, igazgatás, döntés, stb.) Soroljon fel néhány tervezési feladatot!
- (2.) A vezetési folyamat tartalmi jellemzői, a vezetési funkciók hatékony alkalmazása a vezetés munkájában
- (3.) A szervezetfejlesztés szerepe és módszerei a szervezeti kultúra felépítésében. Mutassa be a szervezeti kultúra szerepét az intézmény hatékony működésének szempontjából!
- (4.) A hatékony kommunikáció, az emberi kapcsolatok jelentősége a szervezet életében
- (5.) Az óvoda külső, belső partnerei, lehetséges kapcsolati formái
- (6.) A pedagógusmesterség, a szakszerű tudás és hatásuk. Az intézményvezetői megbízás törvényi kritériumai, a vezető személyisége, stílusa, feladatai, koncepciói
- (7.) Ismertesse az óvoda működését meghatározó törvényeket, rendeleteket, azok tartalmi kérdéseit!
- (8.) Hogyan jelenik meg az óvoda tartalmi munkája a dokumentációkban? Ismertesse a kötelező tanügyi nyilvántartásokat, nyomtatványokat!
- (9.) Az élethosszig tartó tanulás jelentősége, továbbképzési lehetőségek. Ismertesse a pedagógus életpálya-modell előmeneteli rendszerét, jogszabályi háttérét!
- (10.) Az óvodavezető tanügyi igazgatási feladatai a törvények alapján
- (11.) Vázzon fel a köznevelési intézmény működésének, szakmai munkájának, ellenőrzési pontjait!
- (12.) A köznevelési intézmény belső vezetői ellenőrzésének területei, módszertana, a pedagógusok értékelése, motiválása. A pedagógus portfólió
- (13.) A vezető feladata a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek köznevelési jogainak biztosítása érdekében (SNI, BTM, HHH, tehetség)



- (14.) A jelzőrendszer szerepe a gyermekvédelemben. Mi az óvodavezető feladata egy gyermekvédelmi eset során? Hogyan valósul meg a gyakorlatban az együttműködés? Mutassa be egy konkrét példa alapján!
- (15.) Az „Egyéni esetkezelés” szerepe az óvodai és nevelési eredményesség vizsgálatában, problémás esetek alapján
- (16.) Ismertesse R. Covey 7 szokás rendszerét, és mutassa be egyiket a saját vezetői gyakorlati példáján keresztül!
- (17.) Ismertesse az óvodai alkalmazottak munkaköri leírásának tartalmi elemeit a nevelőmunka hatékonyságának érdekében!
- (18.) Mutassa be, milyen intézménytípus alapítására nyílik lehetőség a köznevelés rendszerében! Soroljon fel néhány fenntartói - működési sajátosságot!
- (19.) Sorolja fel az intézményvezető éves feladatait! Térjen ki a nevelőtestület szakmai munkájának irányítására, a tervezési - szervezési feladatokra a nevelési év során!
- (20.) Vezetőként a nevelés nélküli munkanapokon milyen programokat szervez a nevelőtestület számára? Milyen külső szakembereket hív meg és milyen céllal? Mutasson be egy nevelési munkanapot konkrét példán keresztül!