

**ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR**  
**NEVELÉSTUDOMÁNY MA SZAKOS HALLGATÓK RÉSZÉRE**  
**CSALÁDPEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ**

**A/ TÉTELEK**

**1. A neveléstudomány fejlődéstörténete, diszciplinái és interdiszciplináris kapcsolatrendszere**

Németh András (2004): *A magyar neveléstudomány fejlődéstörténete*, Gondolat Kiadó, Budapest ISBN: 97896338933410

Németh András – Pukánszky Béla (2004): *A pedagógia problémátörténete*, Gondolat Kiadó, Budapest ISBN: 963 9567 18 3

**2. A nevelés elméleti-filozófiai megközelítésének irányzatai az ókortól napjainkig**

Karikó Sándor (2009): *A nevelésfilozófia alapjairól*, Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, ISBN: 978 963 9927 10 0

Zrinszky László (2006): *Nevelélmélet*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 162 811 6

**3. A neveléstudományi kutatások metodológiája**

Falus Iván (2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9789631626643

Szabolcs Éva (2001): *Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631627837

Falus Iván – Ollé János (2008): *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 341.p. ISBN: 9789631960112

**4. Az európai nevelésügy történeti vázlata**

Pukánszky Béla, Németh András (1999): *Neveléstörténet*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 19 0195 5

Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla (2006): *Neveléstörténet. Szöveggyűjtemény*. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963 389 517 0

Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963 379 997 X

**5. Tanuláselméletek és tudáskonceptiók, a didaktikai feladatok és stratégiák**

Falus Iván (2003, szerk.): *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 19 4455 7

Golnhofér Erzsébet, Nahalka István (2001, szerk.): *A pedagógusok pedagógiája*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 19 1805 X

**6. A nevelésléktan vizsgálati területei és módszerei**

N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004, szerk.): *Pszichológia pedagógusoknak*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963 389 672 X

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva (2005): *Nevelésléktan*, Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 389 728 9

**7. A nevelésszociológia kutatási irányjai**

Kozma Tamás (2004): *Bevezetés a nevelésszociológiába*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 19 5512 5

Golnhofér Erzsébet (2006, szerk.): *Az iskolák belső világa*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN 963 970 464 4

## **8. A pedagógiai szociálpszichológia vizsgálati területei**

Buda Béla (1995): *A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 18 6697 1

Mészáros Aranka (2004, szerk.): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978 9634 635 581

## **9. Oktatási rendszerek az Európai Unióban**

Halász Gábor (2012): *Az oktatás az Európai Unióban. Új Mandátum* Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 2870 53 3

Demeter Kinga (2006, szerk.): *A kompetencia – Kihívások és értelmezések*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, ISBN: 963 682 584 X

## **10. Az értékorientált nevelés sajátosságai**

*A keresztény nevelés feladatai és kihívásai a harmadik évezred elején* (szerk.: Fehér-Fülöpné-Mészáros), Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, 2013. ISBN: 978 963 7306 52 5

*A keresztény nevelés mint társadalmi érték* (szerk.: Fehér-Fülöpné-Mészáros), Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, 2014. ISBN: 978 963 7306 54 9

Fülöpné Erdő Mária (szerk.): *Az értékorientált nevelés alapjai*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 978 963 277 532 6

## **B/ TÉTELEK**

### **1. A család a történelemben és napjainkban**

Teleki Béla (2001): *Kézikönyv a családról I-II*, Korda Kiadó, Kecskemét ISBN: 963 9554 32 4, ISBN: 963 9332 43 7

Boreczky Ágnes (1997): *A gyermekkor változó színterei*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 9024198

Bagdy Emőke, Kalo Jenő, Popper Péter, Ranschburg Jenő (2007): *A család: Harcmező és béke-sziget*, Saxum Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 7168 87 1

### **2. A család neveléstudományi megközelítése**

Hegedűs Judit szerk. (2006): *Család, gyermek, társadalom*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN: 963 9724 07 6

Németh András (1997): *Nevelés, gyermek, iskola*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 9-20., 21-46., 74-101. ISBN: 963 9024 19 8

### **3. A gyermekkortörténet és a gyermekkor-kutatás alapjai**

Golnhofer Erzsébet-Szabolcs Éva (2005): *Gyermekkor: nézőpontok, narratívái*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 7338 24 1

Pukánszky Béla (2001): *A gyermekkor története*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631627829

### **4. A családpedagógia és a családi életre nevelés**

Hegedűs Judit (2006, szerk.): *Család, gyermek, társadalom*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN 963 9724 07 6

Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 978 963 7306 50 1

### **5. Az értékorientált családi nevelés**

Süle Ferenc (2009): *Az életerő forrásai a családban*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 978 963 277 121 2

Fülöpné Erdő Mária (2015, szerk.): *Az értékorientált nevelés alapjai*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 978 963 277 532 6

### **6. A család pszichológiai jelentésvilága**

Hegyiné Ferch Gabriella (2003): *Családp pszichológia*, Corvinus Kiadó, Budapest ISBN: 963-9062-55-3

Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 978 963 7306 50 1

### **7. Családp szichológia és gyermekvédelem**

Horváth-Szabó Katalin (2011): *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet és Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, ISBN: 978 963 71 66 89 1  
Az 1997. évi 31. tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról.

Barcsi Antal (2007): *Gyermekvédelmi útmutató. Módszerek és ajánlások a gyermekvédelemmel foglalkozóknak*, Mozaik Kiadó, Szeged, ISBN: 978 963 697 542 5

### **8. A család gondozás pedagógiája és pszichológiája**

Feuer Mária (2008): *A családsegítés elmélete és gyakorlata*, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 05 8601 6

Szabóné Kármán Judit (2004): *Család gondozás-krízisprevenció*, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, ISBN: 963 242 8757

Kulcsár Éva (2009, szerk.): *Tanácsadás és terápia*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 2840 239

## **9. Pedagógiai kommunikáció és konfliktusmegoldás**

Gordon, Thomas (1994): *TET – A tanári hatékonyság fejlesztése*, Studium Effektive Kiadó, Budapest, ISBN: 963 8279 01 x

Dávid Mária (2012): *A tanácsadás és konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 987 963 277 365

## **10. Az inkluzív pedagógia alapelvei és gyakorlata**

Réthy Endréné (2013): *Befogadás, méltányosság, az inkluzív pedagógia rendszere*, Comenius Kiadó, Pécs, ISBN: 978 963 9687 35 6

*Inkluzív nevelés – „Mindenkinek másképp egyforma”*. Attitűdformáló pedagógusképzési program, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008. ISSN: 1789 2554

M. Tamás Márta (2006, szerk.): *Integráció és inklúzió*. Trefort Kiadó, Budapest, ISBN: 963 446 406 8