

**DIFFERENCIÁLT GYAKORLAT**  
**III. évfolyam Szociálpedagógia szak**  
**Megfigyelési szempontok**

**I. ROMA SZAKIRÁNYOSOK:**

Gyakorlatukat letölthetik olyan roma vagy nem roma szervezetnél, ahol a klienskört többségében a romák alkotják. A szervezet lehet civil szervezet (alapítvány, egyesület), egyházi fenntartású intézmény. Fő szempont, hogy a szervezet céljai között szerepeljen célréteggként a cigány/roma kisebbségi csoport!

**A hallgatóknak meg kell ismerniük:**

- a szervezet stuktúráját, alapvető céljait
- az intézmény helyét a szociális ellátórendszerben
- a kliensek szociális és családi hátterét, főbb problémáit
- az intézmény és a család kapcsolattartásának főbb formáit
- az intézmény és a jelzőrendszer kapcsolatát
- a helyi kisebbségi csoportok jelenlétét az intézményben
- a katolikus egyház szociális gondoskodásának jegyeit
- konkrét tevékenységekkel részt venni az intézmény mindennapi életében
- lehetőség szerint a gyakorlat alatt egy egyéni feladatot (pl. szabadidős foglalkozás, csoport stb) végrehajtani
- vagy egy mélyinterjút kell készíteni egy - a szervezet szolgáltatásait igénybe vevő-klienssel (hogyan került kapcsolatba? milyen segítséget vár?, hogyan ítéli meg a szervezet működését? stb..) vagy egy konkrét esetet bemutatni!
- pozitívumok és hiányosságok a szervezet működésében
- a hallgató szakmai fejlődését hogyan szolgálta a gyakorlat?

**II. SZABADIDŐS SZAKIRÁNYOSOK:**

Gyakorlatukat letölthetik olyan szervezetnél (szociális, gyerekvédelmi, közoktatási, szabadidő központ, művelődési ház, civil szervezet, egyházi intézmény), ahol az intézmény fő profilja a szabadidő hasznos eltöltése és a szabadidős foglalkozásokta prevenciók céllal alkalmazzák!

**A hallgatóknak meg kell ismerniük:**

- a szervezet stuktúráját, alapvető céljait
- az intézmény helyét a szociális ellátórendszerben
- a kliensek szociális és családi hátterét, főbb problémáit
- az intézmény és a család kapcsolattartásának főbb formáit
- az intézmény és a jelzőrendszer kapcsolatát
- konkrét tevékenységekkel részt venni az intézmény mindennapi életében
- a szabadidős foglalkozások preventív jellegét megismerni
- lehetőség szerint a gyakorlat alatt egy egyéni feladatot (pl. szabadidős foglalkozás, csoport stb) végrehajtani
- vagy egy mélyinterjút kell készíteni egy - a szervezet szolgáltatásait igénybe vevő-klienssel (hogyan került kapcsolatba? milyen segítséget vár?, hogyan ítéli meg a szervezet működését? stb..) vagy egy konkrét esetet bemutatni!
- pozitívumok és hiányosságok a szervezet működésében
- a hallgató szakmai fejlődését hogyan szolgálta a gyakorlat?