



2014 | 12 | 18.

**Apor Vilmos Katolikus Főiskola**

## **SAJTÓKÖZLEMÉNY**

**A TÁMOP 5.4.10-12/1-2012-0001. KIEMELT PROJEKT IV. ALPROJEKTJE KERETÉBEN MEGVALÓSULT TANANYAGFEJLESZTÉS RÉSZÉKÉNT KÉRDŐÍVES VÉLEMÉNYMEGOSZTÁSRA VAN LEHETŐSÉG**

**A gyermekvédelem rendszerének széleskörű átalakulása részeként napjainkban újabb 1785 nevelőszülő vált felkészültté gyermekek befogadására és hazagondozására. Sikeres vizsgájuk, azon túl, hogy jelzi elkötelezettségüket, az ehhez szükséges megalapozott ismeretek elsajátításának is ékes bizonyítéka. Mivel a megújult OKJ-követelményeknek megfelelő tananyagokra a képzések résztvevőinek immár rálátásuk is van, tapasztalataik alapján lehetőségük nyílik a tananyagfejlesztés folyamatának aktív, érdemi formálására, kérdőív keretében gondolataik megosztására.**

2013-2014 folyamán a „Szociális képzések rendszerének modernizációja” kiemelt projekt keretében az Európai Unió támogatásával 1785 nevelőszülő végezte el az új OKJ-követelményeknek megfelelő képzéseket, és tett eredményes vizsgát. Munkájukat segítő szakemberek és gyermekvédelmi gyámok kísérik, akiknek felkészítése ugyancsak a projekt keretében valósult meg. Megkülönböztetett figyelem kíséri a gyermekek vér szerinti szüleit is, akik ugyancsak lehetőséget kapnak a tudatosabb gyermeknevelés és családi élet rendjének kialakítására. A gyermekek számára otthont nyújtó ellátások, s általuk a gyermekek jogainak védelme mindannyiuknak köszönhetően széles körben valósulhat meg.

A projekt egyediségét az adja, hogy a program kidolgozóinak meggyőződése: a gyermek nevelésében érintettek felkészítésének egységes rendszerben, egységes szemlélettel történő kezelése nagymértékben hozzájárul a befogadó szülői hálózatok működésének eredményesebbé tételéhez, az érintett családok helyzetének sikeresebb alakulásához. A képzések során ezt segítette az egymástól való tanulás lehetősége, valamint az oktatók és a hallgatók számára készített segéd- és tananyagok fejlesztése az Apor Vilmos Katolikus Főiskola mint konzorciumi partner szakmai munkacsoportjának bekapcsolódásával.

A tananyagfejlesztés alapját kiemelten az értékorientált szemlélet érvényesítése jelentette, miközben az egyes kötetek széleskörű szakmai rálátással, egyúttal mindvégig a gyakorlati tapasztalatokat tükrözve, az adott témához kapcsolódó példák feldolgozásával készültek. A tananyagok interprofesszionális jellege (gyermekvédelmi, pedagógiai, pszichológiai, gyermek-, család- és munkajogi, valamint egészségügyi vonatkozása) lehetővé teszi, hogy a befogadó szülők gondoskodásuk során leghatékonyabban képviseljék a gyermekek mindenek felett álló érdekét egy szakmai team tagjaként.

A projekt eredményeinek sorában elkészült kötetek és szakmai anyagok elérhetőek a főiskola honlapján kialakított tananyag-tárházban ([www.avkf.hu/kotetek](http://www.avkf.hu/kotetek)). A felület lehetőséget nyújt a tartalmi bővítésre, fejlesztésre, így – a törvényi háttér változásait is tükrözve – folyamatosan beépítésre kerülnek további lényeges és hasznos témakörök, kapcsolódó szakmai anyagok és módszertani segédanyagok. A képzések résztvevői is lehetőséget kapnak a fejlesztés irányainak meghatározására: a visszajelzéseket gyűjtő kérdőívünk a <http://www.kerdoivem.hu/kerdoiv/780807684/1/> címen érhető el.

Tekintettel arra, hogy a jelenlegi képzések folyamán átadott ismeretek és megszilárdított készségek téra is bővíthető, bízunk abban, hogy a projekt célkitűzéseinek sorában a munkaerőpiac igényeihez illeszkedő, hosszútávon alkalmazható szakképzettség megszerzése minden résztvevő számára válóra válhat.